**Demande d’observation par la Conseillère d’Aide à la Scolarisation**

**des Élèves en situation de Handicap (CAS-EH)**

Circonscription de Bobigny

***Ce document est à remplir et à me transmettre par voie numérique par l’enseignant-e de l’élève.***

***Les directions d’école peuvent être une personne ressource pour vous aider à renseigner les rubriques.***

**Date de la demande:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nom, prénom de l’enfant :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Né(e) le :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **École :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Niveau de classe :** \_\_\_

**Nom, prénom de l’enseignant-e :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Je vous remercie de bien vouloir répondre à ces questions. Vos réponses me permettront de préparer mon observation et de faire le lien avec les partenaires si nécessaire.*

***>Votre demande d’observation a pour but : (cocher la case)***

□ Une première observation car la situation de cet élève vous questionne

□ La préparation d’une réunion (REE ou RESS)

□ Un projet d’orientation (ULIS, IME …)

□ Autre : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***> Parcours de l’élève : (entourer la réponse)***

L’élève a-t-il été vu par le médecin scolaire (si oui, date à renseigner) ? OUI (../.. /…. ) NON

L’élève a-t-il été vu par le psychologue scolaire (si oui, date à renseigner) ? OUI (.. /.. /….) NON

L’élève a-t-il un dossier MDPH ? OUI NON EN COURS

L’élève est-il accompagné par une AESH/AVS ? OUI NON Combien d’heures ? \_\_\_\_\_\_\_

L’élève a-t-il été maintenu : OUI NON Classe du maintien : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assiduité scolaire, y-a-t-il des absences répétées ? OUI NON

***> Les besoins de l’élève se situent d’après vous au niveau : (cocher la ou les cases)***

*□ Du respect des règles collectives □ D’un comportement répétitif particulier*

*□ De l’attention, de la concentration □ Du relationnel avec ses pairs □ avec les adultes*

*□ Du langage oral □ De la compréhension □ De l’écrit*

*□ De la motricité globale □ De la motricité fine*

***> Les points d’appui de l’élève, ses acquis***

*Vous pouvez renseigner les apprentissages occasionnant des réussites, du plaisir, une attention soutenue et/ou une appétence.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Mobiliser le langage (oral /écrit)* |  |
| *Construire les premiers outils pour structurer sa pensée* |  |
| *Agir, s’exprimer, comprendre**à travers les activités artistiques* |  |

***> Manifestation des difficultés***

|  |  |
| --- | --- |
| *Dans quels domaines d’enseignement, l’élève montre-t-il des difficultés ?* |  |
| *A quels moments de la journée ces difficultés surviennent-elles ?**(accueil, récréation, pause méridienne…)* |  |

***> Informations que vous jugerez importantes de porter à ma connaissance***

|  |
| --- |
|  |