

# 4 problèmes additifs élémentaires

- Pour chaque problème, indiquez le *type* de problème et l'*opération* utilisée pour sa résolution.

1/ Léo et Lucie ont 43 billes à eux deux. Léo a 6 billes. Combien Lucie a-t-elle de billes ? **Problème de réunion avec recherche d'une partie. Utilisation de la soustraction. NIVEAU 2**

2/ Lucie avait 43 billes ce matin. Elle a perdu 6 billes pendant la récréation. Combien a-t-elle de billes maintenant ? **Problème de transformation avec recherche de l'état final. Utilisation de la soustraction. NIVEAU 1 : ce type de problème suit la logique intuitive des élèves (comme la recherche du tout dans un problème de réunion).**

3/ Lucie a 43 billes. Elle a 7 billes de plus que Léo. Combien Léo a-t-il de billes? **Problème de comparaison avec recherche d'un des états. Utilisation de la soustraction. NIVEAU 4 : les problèmes de comparaison sont d'un niveau de complexité important, notamment dans ce cas, où la compréhension du problème nécessite un recodage sémantique. Lucie a 7 billes de plus que Léo = Léo a 7 billes de moins que Lucie.**

4/ Lucie a gagné 6 billes à la récréation. Maintenant elle a 43 billes. Combien de billes avait-elle avant la récréation ? **Problème de transformation avec recherche de l'état initiale dans le cas d'un gain. Utilisation de la soustraction. NIVEAU 3 : la recherche de l'état initial est assez complexe pour les élèves.**

**Chaque type de problème fera l'objet d'une séquence d'apprentissage spécifique.**